

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4
-MODENA-**

SCUOLA PRIMARIA

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE QUARTA

Anno Scolastico 2017/2018

La seguente programmazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI (Conferenza Episcopale Italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo di istruzione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

(già precisati nella C.M. n. 45 del 22 aprile 2008 – allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010)

- ☐ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- ☐ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- ☐ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri.

L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multireligiosa in cui viviamo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale e sociale.
- L'alunno conosce i Vangeli canonici ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso.
- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- L'alunno riconosce che l'Amore predicato da Gesù si manifesta in gesti concreti.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
La preghiera espressione di religiosità	L'ALUNNO: - assume comportamenti umili. - Riflette sui dati storici delle religioni mesopotamiche. - Coglie le differenze tra le antiche religioni. - Comprende la storia degli ebrei attraverso quella di Mosè.	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.	- Conoscere le religioni mesopotamiche. - Conoscere la religione dell'antico Egitto. - Riconoscere le religioni delle antiche civiltà. - Conoscere la storia di Mosè.
Il linguaggio religioso	L'ALUNNO: - riflette sui diversi significati della figura del Messia. - Confronta opere d'arte.	Conoscere il senso religioso del Natale attraverso le narrazioni evangeliche. Sapersi accostare ad un'opera d'arte e rilevarne le principali caratteristiche di colore ed espressività.	Conosce le celebrazioni natalizie anche attraverso l'analisi di alcune opere d'arte.	- Capire chi è il Messia. - Conoscere opere d'arte sulla natività.

La Bibbia e le altre fonti	L'ALUNNO: - individua differenze tra gli evangelisti. - Sa che i vangeli rappresentano il fondamento della vita di un cristiano.	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.	Gesù il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.	- Conoscere gli evangelisti. - Comprendere che l'annuncio del regno è rivolto a tutti gli uomini di tutti i tempi.
Il linguaggio religioso	L'ALUNNO: - Individua figure nel quadro: Cenacolo. - Intende il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.	Comprendere come l'impegno di ciascuno è necessario per rendere il mondo migliore. Sa accostarsi ad un'opera d'arte e rilevarne le principali caratteristiche di colore ed espressività.	Approfondisce la conoscenza delle celebrazioni pasquali anche attraverso l'analisi di alcune opere d'arte. Conosce la vita e le opere di alcuni testimoni del Vangelo.	- Conoscere gli elementi del Cenacolo. - Conoscere alcuni testimoni cristiani.